

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ «Семигорская средняя общеобразовательная школа» 2024 – 2025 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — VII-VIII классы;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Коррекционно-воспитательная работа с учащимися строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса. Основным направлением педагогического воздействия является формирование у детей системы сознания, которое определяет его социальное поведение.

Воспитательная работа направлена на сплочение классного коллектива и создание условий для оптимального развития каждого ребёнка как личности. Для реализации данных задач составлен отвечающий требованиям план воспитательной работы, который в полном объёме содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям. Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Патриотическое направление:

- общешкольные выставки творческих работ (коллективные, под руководством педагога).
- посещение школьного музея, с целью получения информации о защитниках Родины, участвовавших в Великой отечественной войне.
- участие в акциях, концертных программах, конкурсах чтецов.

Духовно-нравственное направление:

- классные часы, беседы, как с детьми, так и совместные с родителями о добре и зле, о добром отношении к окружающим, любви к животным и людям.
- конкурсы рисунков, посвященных Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню матери, на Новый год.
- участие в школьных мероприятиях, районной заочной игре викторине «Ратные страницы истории отечества», районной олимпиаде по русскому языку и математике.

Спортивно-оздоровительное:

- беседы, классные часы.
- беседы на тему: личная гигиена.
- участие в спортивной игре «Перестрелка», «Волейбол», в районных спортивных мероприятиях, акциях «За здоровый образ жизни».

Учебный план среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-8 классы

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего	С учетом деления на группы ,на финансир.
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	8	4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	8	2
2. Математика	2.1 Математика	3	3	6	3
	2.2. Информатика	1	1	2	0
3. Естествознание	3.1. Природоведение (естествознание)				
	3.2 Биология	2	2	4	1
	3.3. География	2	2	4	1
4. Человек и общество	4.1 Мир истории				
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	4	2
	4.3 История Отечества	2	2	4	0
5. Искусство	5.1 Рисование				
	5.2 Музыка				
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	4	0
7. Технология	7.1 Профильный труд (профессионально - трудовое обучение)	7	7	14	5
	Итого:	29	29	60	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30	60	0
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	0
Занятия с учителем дефектологом		3	3	3	0
Психокоррекционные занятия		3	3	3	0
Внеурочная деятельность		4	4	4	0