

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«История Отечества»**

**(для 8 класса)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая адаптированная программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по истории (2010 г), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по истории..

Учебный план предусматривает ведение уроков истории в 8 классе (2 часа в неделю, всего 70 часов).

Рабочая программа разработана с учетом особенностей организации обучения (инклюзивное образование), с учетом психофизического развития, возрастных, индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащейся с интеллектуальной недостаточностью.

### **Цель:**

- Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
- Формирование представлений о ключевых событиях истории России и мира;
- Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу землю;
- Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и мира, и их восприятие в современном мире.

### **Задачи:**

- Составить у учащейся целостное представление об историческом процессе;
- Сформировать системное освещение истории Отечества и мира в контексте единого мировосприятия;
- Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.
- Воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, строгое наблюдение правил безопасности работы;
- Развивать внимательность, наблюдательность, память, воображение.

Основные виды учебной деятельности: практическая, репродуктивная, игровая.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Календарно-тематический план 8 класс (ОВЗ) (70 час. 2 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	Введение. Мир к началу XVIII века.	1		
<b>2</b>	«Европейское чудо»	1		
<b>3</b>	Эпоха Просвещения.	1		
<b>4</b>	В поисках путей модернизации.	1		
<b>5</b>	Европа меняющаяся.	1		
<b>6</b>	Мир художественной культуры Просвещения.	1		
<b>7</b>	Мир художественной культуры Просвещения.	1		
<b>8</b>	Международные отношения XVIII века.	1		
<b>9</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1		
<b>10</b>	Англия на пути к индустриальной эре.	1		
<b>11</b>	Франция при Старом порядке.	1		
<b>12</b>	Германские земли в XVIII веке.	1		
<b>13</b>	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.	1		
<b>14</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1		
<b>15</b>	Английские колонии в Северной Америке.	1		
<b>16</b>	Война за независимость. Создание США.	1		
<b>17</b>	Французская революция XVIII века.	1		
<b>18</b>	Французская революция XVIII века.	1		
<b>19</b>	Европа в годы Французской революции.	1		
<b>20</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1		
<b>21</b>	Османская империя. Персия.	1		
<b>22</b>	Индия.	1		
<b>23</b>	Китай.	1		
<b>24</b>	Япония.	1		
<b>25</b>	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.	1		
<b>26</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1		
<b>27</b>	Повторение по теме: «Новая история. XVIII век».	1		
<b>28</b>	Итоговое тестирование.	1		
<b>29</b>	У истоков российской модернизации.	1		
<b>30</b>	Россия и Европа в конце XVII века.	1		
<b>31</b>	Предпосылки Петровских реформ.	1		
<b>32</b>	Начало правления Петра I.	1		
<b>33</b>	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		
<b>34</b>	Реформы управления Петра I.	1		
<b>35</b>	Экономическая политика Петра I.	1		
<b>36</b>	Российское общество в Петровскую эпоху.	1		
<b>37</b>	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1		

38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1		
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1		
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1		
41	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1		
42	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		
43	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
44	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		
48	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1		
49	Россия в системе международных отношений.	1		
50	Внутренняя политика Екатерины II.	1		
51	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1		
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1		
53	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1		
54	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1		
55	Внешняя политика Екатерины II.	1		
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1		
57	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		
58	Внутренняя политика Павла I.	1		
59	Внешняя политика Павла I.	1		
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	1		
61	Образование в России в XVIII веке.	1		
62	Российская наука и техника в XVIII веке	1		
63	Русская архитектура в XVIII веке.	1		
64	Живопись и скульптура.	1		
65	Музыкальное и театральное искусство.	1		
66	Народы России в XVIII веке.	1		
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1		
68	Итоговое тестирование за курс «История России».	1		
69	Итоговое повторение по курсу.	1		
70	Итоговое повторение по курсу.	1	26. 05	

1. Учебник. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. *Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова*; М.«Просвещение», 2019 год;
2. Учебник «Всеобщая история. Новая история. 1700 гг. 8 класс», *авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова*; М. «Просвещение», 2019 год.
3. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. *Журавлева О.Н.*
4. *Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина; М.»Просвещение», 2002 г.*
5. Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*
6. *Атлас по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.*
7. *Контурные карты по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015 г.*
8. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). *Сост. Данилов А.А.*
9. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*
- 10.Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*