

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
основы безопасности жизнедеятельности
уровень базовый
2022-2023 учебный год

Учитель Петрусева Анна Александровна

Класс 10,11

Количество часов в год 10 класс- 35 часов, 11 класс – 34 часа

Количество часов в неделю 10 класс – 1 час, 11 класс -1 час

п. Семигорск

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ОБЖ:

- *Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.*
- *Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач*

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьезную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

II. Содержание учебного предмета

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности.

Модульный принцип определяет выделение *трех учебных разделов*, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела. Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;
- обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

- в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (максимум);
- в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов. Структурные компоненты программы ОБЖ — **три содержательных модуля**:

1. *Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания.*
2. *Основы обороны государства и военная безопасность.*
3. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		14
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>		5
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде	1

	обитания	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		4
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1
9	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.		5
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		5
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1
15	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1
22	Воинская обязанность и военная служба	1
23	Права и обязанности военнослужащих	1
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1

33-34-	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1
35	Обобщение. Контроль знаний.	

11 класс

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		14
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>		5
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>		4
6	Обеспечение национальной безопасности России	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>		5
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1
12	Наркотизм и безопасность человека	1
13	Дорожно-транспортная безопасность	1
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>		5
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1
17	Правовые основы воинской обязанности	1
18	Правовые основы военной службы	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>		5
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1

23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1
25	Боевая слава российских воинов	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>		5
26	Демографическая ситуация в России	1
27	Культура здорового образа жизни	1
28	Культура питания	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
30	Вредные привычки. Культура движения	1
<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 ч.)</i>		
31	Медико-психологическая помощь	1
32	Первая помощь при ранениях	1
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Контроль знаний.	1